



A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Andrêssa Nascimento de Oliveira, Igor Fortunato Soares da Silva, Leandro Barbosa Maciel, Florize Lima Souza; Universidade Tiradentes- UNIT

INTRODUÇÃO

Fundamentado no Projeto Político Pedagógico do curso, o Estágio Supervisionado curricular é obrigatório para a formação do profissional, caracterizando-se enquanto uma atividade associada com a prática. Para o profissional, o estágio cria condições reais de trabalho que proporcionam um aperfeiçoamento das habilidades através da vivência e observação dos outros professores mais experientes (LOPES, 2010). Durante a experiência de estágio, o aluno é capaz de construir uma relação entre teoria e prática que são fundamentais para o desenvolvimento de habilidades necessárias a diversas situações do cotidiano, além disso, é o momento em que o conhecimento é consolidado, visto que o estagiário coloca-se frente à realidade, não apenas como observador, mas como agente ativo no processo de ensino-aprendizagem (BERNADY; PAZ, 2012). O presente trabalho tem por objetivo evidenciar a eficiência do estágio supervisionado do curso em educação física licenciatura, como também relatar sobre os aspectos estruturais físicos, administrativos e pedagógicos em uma escola particular de Aracaju-SE.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Para alcançar os objetivos do estudo foi aplicado um questionário de caráter investigativo na escola particular para o coordenador responsável pela área esportiva, bem como foram utilizados relatos de experiência a partir das observações e intervenções ocorridas durante as aulas de educação física nas turmas de ensino fundamental menor e maior.

Verificou-se que, segundo informações colhidas, esta possui regimento escolar no qual é composto por metas, objetivos e outros elementos, que estão contidos no mesmo. Já no quesito seleção e processo de contratação dos professores respectivamente seja por meio de indicação e hora a aula, no que se refere à formação exigida, graduação no ensino superior bem como ter-se um perfil docente pontualidade, ter uma boa relação entre os alunos e didática interdisciplinar.

A educação física nessa instituição notou-se que conta com o ambiente próprio para as execuções práticas das modalidades esportivas que são realizadas na área interna da escola. Diferentemente de alguns relatos no passado em que a educação física limitava-se apenas a jogar bola e alguns professores não terem a qualificação de diplomação necessária aos conteúdos da educação física em que nesse estudo, foi encontrada uma mudança nesse aspecto, no qual, diversas modalidades esportivas são oferecidas aos alunos e todos os professores formados obtêm qualificação na área, mostrando-se comprometidos com a disciplina e ensino-aprendizagem para os discentes.



No quesito quantidade e qualidade de materiais disponíveis para a prática da educação física verificou-se que não há problemas em relação a isso, pois dispõem de suficiente e com variáveis tipos de materiais, necessário diante da grande quantidade de alunos, aplicados nas turmas para as aulas práticas, como também a qualidade destes encontram-se em um estado considerável ótimo.

CONCLUSÕES

A partir dos dados coletados analisados através das observações e intervenções ocorridas propõe ao aluno enquanto acadêmico do curso, o conhecimento dos vários aspectos que envolvem a futura profissão acerca da sua realidade durante o estágio supervisionado do ensino, no qual foi possível compreender e conhecer melhor não somente a estrutura física e organizacional da unidade escolar como também vivenciar a rotina das aulas e possíveis dificuldades encontradas do professor de educação física.

REFERÊNCIAS

BERNARDY, Katieli; PAZ, Dirce Maria T. **Importância do Estágio Supervisionado Para a Formação de Professores.** XVII Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão. XV mostra de iniciação científica, UNICRUZ, 2012. Disponível em: <http://www.unicruz.edu.br/seminario/downloads/anais/ccs/importancia%20do%20estagio%20supervisionado%20para%20a%20formacao%20de%20professores.pdf>. Acessado em 15 de abril de 2016.

LOPES, C. A. **A Visão dos Egressos em Educação Física Acerca do Estágio Supervisionado.** Anais do XIX simpósio da UFG, Jataí, 2010. Disponível em: http://anaisdosimposio.fe.ufg.br/uploads/248/original_Chaysther-de-Andrade-Lopes.pdf. Acessado em 14 de abril de 2016.